

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 09:29:19

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df5818676c6c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ЭД

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Протокол от «05» июня 2023 г. №10

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена основе методических рекомендаций по финансовой грамотности, разработанных участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р). Объем часов на дисциплину выделен из вариативной части основной образовательной программы.

Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик Балакина Е.А., преподаватель

**Лист изменений и дополнений
к «Основной образовательной программе по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»**

Утвержден приказом директора № 660 от 30.06.2022 г., одобрен решением педагогического совета: протокол от 29.06.2022 г. № 5.

В целях соблюдения требований федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 11), в связи с приказом № 796 от 01 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ от 11 октября 2022 №70461) внести в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе в приложения к ней следующие изменения:

В Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, пункт 4.1. Общие компетенции, заменить формулировки компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|--|
| ОК 11 | <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей,</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние</p> | <p>экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; понятия «депозит» и «кредит»;</p> <p>- накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;</p> <p>- виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане; расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платёжных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> | |
|--|--|--|

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|-------------------------|---|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на |

| | |
|-------|---|
| | диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Банки | <p>Понятие банка. Выбор банка. Управление личными финансами. Необходимость формирования сбережений. Способы хранения накоплений. Выбор направления вложений: наличные деньги, банковские вклады (депозиты), иностранная валюта, золото, программы личного страхования, ценные бумаги. Финансовые активы. Три важнейших аспекта при выборе направления вложения своих средств. Понятие депозита. Надёжность банковского вклада. Страхование банковского вклада. Банковские вклады. Договор вклада. Срок вклада. Вклады до востребования. Срочные вклады. Проценты по вкладу. Капитализация процентов. Валютный курс. Хранение сбережений в драгоценных металлах. Способы приобретения драгоценного металла: покупка ювелирных изделий; покупка слитков; покупка монет. Хранение драгоценного металла. Кредит. Понятия «кредит», «ссуда», «заём». Необходимость кредита, займа. Источники кредитов для населения: банки, кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация</p> <p>Виды и условия кредитования. Ипотека. Обеспечение (залог). Поручительство. Потребительский кредит. Автокредит. Кредитные карты. Расходы, связанные с получением кредита: комиссии, страховые взносы, проценты за пользование кредитом. Платежи по кредиту: дифференцированные и равные ежемесячные платежи. Банковская карта. Понятие «эмитент». Дебетовые, кредитные, предоплаченные банковские карты. Правила пользования банковскими</p> | 4 | ОК.11 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|-------|
| | картами. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Составление личного финансового плана оценка его баланса | | |
| Тема 2 Фондовый рынок | <p>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты. Инвестор. Финансовый риск. Риск рыночной конъюнктуры. Валютный риск. Процентный риск. Инфляционный риск. Риск финансовых посредников. Критерии различия инструментов для инвестирования: доходность, риски, срок инвестирования, сумма инвестирования. Стратегии инвестирования: консервативная, агрессивная, умеренная. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиционного портфеля. Ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Акция. Акционеры. Акционерные общества. Уставный капитал. Дивиденд. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Облигация. Эмиссия. Вексель. Дисконт.</p> <p>Разработка принципов инвестирования. Выработка стратегии управления инвестициями. Формирование инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем. Выбор суммы для инвестирования. Выбор брокерской компании. Брокерское обслуживание. Паевые инвестиционные фонды. Цель. Преимущества. Недостатки. Виды паевых инвестиционных фондов (ПИФ): открытые, интервальные, закрытые. Механизм функционирования ПИФ.</p> | 4 | ОК.11 |
| Тема 3 Налоги | <p>Государственный бюджет. Налог. Налогообложение. Налоговая система. Налогоплательщик. Виды налогов. Элементы налога. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация. Налоговое правонарушение. Налоговые санкции. Пеня. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Резиденты и нерезиденты Российской Федерации.</p> <p>Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество. Налоговые вычеты. Налоговая льгота. Федеральные, региональные, местные налоговые льготы. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты</p> | 4 | ОК.11 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 2 Получение налоговых вычетов. | | |
| Тема 4 Страхование | <p>Страховой рынок России. Страхование. Страхователь. Страховщик. Страховой агент. Страховой брокер. Страхование имущества. Страхование автотранспорта. Франшиза. Страхование недвижимости физических лиц. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Страхование от несчастного случая. Накопительное страхование жизни. Гражданская ответственность. Страхование гражданской ответственности.</p> | 2 | ОК.11 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|
| | <p>Выгодоприобретатель. Договоры страхования гражданской ответственности. Лимит ответственности страховщика. Размер страхового тарифа. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). Добровольное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ДСАГО). Полис международной системы «Зелёная карта». Выбор страховщика. Критерии выбора страховой компании. Страховой портфель.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 | |
| | <p>3 Моделирование проблемной ситуации «Страхование жизни».</p> | | |
| 5 Собственный бизнес | <p>Предпринимательство. Предприниматель. Стартап. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя и её недостатки. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью (ООО); публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО). Регистрация ООО. Как начать строительный бизнес. Выбор специализации. Регистрация предприятия. Саморегулируемые организации. Поиск сотрудников (образование, специализация, стаж). Сайты по подбору сотрудников; маркетплейсы; «сарафанное радио». Поиск заказчиков. Рекламная кампания. Участие в тендерах. Работа по безналичному расчёту.</p> <p>Бизнес-план. Назначение. Структура. Срок окупаемости. Подготовительный этап. Резюме. Описание цели деятельности фирмы и её стратегии. Описание продукции (товаров, услуг) фирмы. Организационная структура фирмы. План маркетинга. Описание производственного процесса или оказания услуги. Финансовый план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Источники финансирования: собственные средства; привлечённые средства (кредит, лизинг). Уставный капитал. Резервные фонды. Основные средства. Оборотные средства. Чистая прибыль.</p> <p>Налогообложение малого и среднего бизнеса. Налоги, уплачиваемые индивидуальными предпринимателями при общем режиме налогообложения. Налоги, уплачиваемые организациями при общем режиме налогообложения. Альтернативные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Патентная система налогообложения. Финансовые риски. Внешние риски. Внутренние риски. Риск снижения финансовой устойчивости. Риск неплатёжеспособности. Инфляционный риск. Валютный риск.</p> | 6 | ОК.11 |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 | |
| | <p>4 Составление бизнес-плана</p> | | |
| Тема 6 Финансовые | <p>Мошенничество. Финансовая пирамида. Признаки финансовой пирамиды. Причины успешности финансовых пирамид. Виртуальные ловушки. Фишинг. Фарминг. Скандинавский</p> | 2 | ОК.11 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| мошенничества | аукцион. Evil Twin/Honeyput. Нигерийское письмо. Семь кошельков. НУП. | | |
| Тема 7 Как формируется пенсия | Пенсия. Пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС). Страховой стаж. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Накопительная пенсия. Государственное пенсионное обеспечение. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления. Управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Выбор негосударственного пенсионного фонда. Надёжность фонда. Доходность от инвестирования пенсионных накоплений. Срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. Доля негосударственного пенсионного фонда на рынке негосударственного пенсионного страхования и его специализация. Состав учредителей негосударственного пенсионного фонда. Размеры имущества негосударственного пенсионного фонда. | 2 | ОК.11 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение задач по темам 3,4,5,7 | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная панель.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность Москва , Вако, 2018 год

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь, Москва, Вако, 2018 год

3.2.2. Дополнительные источники

Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: непосредственный

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва : Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469486> – Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2019. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва : ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). – ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>- экономические явления и процессы общественной жизни;</p> | <p>- ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы;</p> | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов.</p> |
| <p>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> | <p>- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;</p> | <p>Оценка результатов устных ответов; выполнения</p> |
| <p>- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;</p> | <p>- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по</p> | <p>практических заданий; овладения принципами управления личными финансами; устройства системы налогообложения; системы страхования; финансовой безопасности; пенсионных накоплений.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | кредиту; | |
| - расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; | - демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); | |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; | - ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений; | |
| - виды ценных бумаг; | - давать определения акций, облигаций; | |
| - сферы применения различных форм денег; | - различает сферы применения различных форм денег; | |
| - основные элементы банковской системы; | - называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; | |
| - виды платёжных средств; | - различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты; | |
| - страхование и его виды; | - ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты; | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> | <p>- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;</p> | |
| <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> | <p>- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг</p> | |
| <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;</p> | |
| <p>Уметь:</p> <p>- анализировать состояние финансовых рынков;</p> | <p>- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;</p> | <p>Оценка выполнения практических заданий.</p> |
| <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> | <p>- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;</p> | |
| <p>- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> | <p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> | <p>- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;</p> | |
| <p>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> | <p>- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;</p> | |
| <p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> | <p>- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для её реализации;</p> | |
| <p>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> | | |
| <p>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> | <p>- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> | |
| <p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;</p> | <p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p> | |
| <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> | <p>- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | приобретении её в кредит; | |
| - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; | - рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты; | |
| - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | - делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. | |